

«Келісілді»

Шет ауданының білім
бөлімінің басшысы



2022 ж

«Бекітемін»

Ы.Алтынсарин атындағы
тірек мектеп (РО) жанындағы
интернат директорының м.а.

Д.Б.Бакаев

« » 2022 ж



**Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім
бөлімінің Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)
жанындағы интернаттың 2022-2023 оқу жылына арналған
оқу жоспары**

Ақсу-Аюлы ауылы

Түсініктеме хат

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернаттың 2022-2023 оқу жылына арналған негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары білім беру ұйымының оқу үрдісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық құжаттарды басшылыққа алдық.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

— «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

— «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

— «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы); — «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

— «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

— «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

— «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

— «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

— «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);

— «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

– «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы); – «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);

– «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы); – «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

– «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту

туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы);

– «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);

– «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы);

– «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

– «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

– «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

– «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта – 1 сағаты «Көркем жазу»

2-сыныпта – 1 сағаты «Қуыршақ әлемі»

3-4 сыныптарда – 1 сағаты «Қызықты математика» курстарына берілді.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға ұсынылады.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінді. Домбырада ойнау дағдыларын қалыптастыру білім алушылардың эстетикалық және көркем мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Музыка сабағында домбырада ойнауды үйренуді жалғастыру қажет.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 сыныпта-1 сағат;

11 сыныпта-1 сағат.

Сағаттар «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінеді.

Элективті курстар есебінен 10 сыныпта -2 сағат «Тәуелсіздік тану», «3D моделдеу», 11 сыныпта- 2 сағат «Әдеп қағидалары», «Ыбырай үні» курсы жүргізіледі.

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Ерекше

**білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған
бастауыш білім беру**

Әдістемелік ұсынымдарды әзірлеудің негізгі мақсаты инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптар жүйесін жасау болып табылады. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға (ақыл-ой кемістігі бар балалардан басқасына) білімін жалғастыруға және мамандық алуға тең

құқықтарын қамтамасыз ететін, ҚР МЖБС талаптарына сәйкес мектеп білімін беруде базалық білім беру талаптарының бірлігін сақтауға байланысты. Аталған санаттағы балалардың әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту үшін ерекше білім беруге жағдай жасау қажеттігін, олардың жеке-типологиялық ерекшеліктерін ескеру қажеттігін, сонымен қатар, оқыту мен тәрбиелеудің сапасына әсер ететін әлеуметтік-мәдени факторларды ескеру керектігін білдіреді. ҚР «Білім туралы» заңында ерекше жағдайларға мыналар жатқызылған: «білім алу үшін арнайы жағдайлар – ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдардың (балалардың) оларсыз жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларын меңгеруі мүмкін болмайтын, арнайы оқу бағдарламаларын және оқыту әдістерін, техникалық және өзге де құралдарды, тыныс-тіршілігін, сондай-ақ медициналық, әлеуметтік және өзге де көрсетілетін қызметтерді қамтитын жағдайлар. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқытудағы жалпы білім берумен қатар түпкілікті мақсат – әлеуметтендіру және өзін-өзі іске асыруы, тез өзгеретін әлемде өмір сүруге үйрету, өмір бойы оқу.

Мектебімізде осындай Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар болуына байланысты келесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымшасының **6-тарауы** : Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспарын және **7- тарауы**: Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспарын келесі оқушыларға алдық.

Советов Марғұлан 2 «А» сыныбында білім алуда (жеңіл ақыл ой төмендігі)

Өзіне – өзі қызмет ете алады. Қойылған талаптарды орындайды, тәртібі жақсы. Оқу материалын қабылдау деңгейі төмен. Зейіні тұрақсыз, ойлау қабілеті орташа. Мінезі ашық, көңіл – күйі тұрақсыз. Қоршаған орта туралы түсінігі бар, айналасындағы адамдармен тіл табыса алады, қарым - қатынасы жақсы.

Сөйлеу тілінің күрделі бұзылысына байланысты ауызша сөйлеу тілі дамымаған. Мұғалімнің көмегімен жаза алады. Биологиялық ерекшеліктері бойынша көру, есту ақаулығы жоқ. Сабақ барысында тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды, бірақ жауапкершілікпен қарайды, сәтсіздікті қиын қабылдайды. Үнемі қосымша бақылауды қажет етеді. ОПМПК ұсынысы бойынша оқушы ЕБҚ бар оқушылар категориясына жатады, мектеп кеңесі шешімімен бастауыш білім беру бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериялды бағалану ұсынылды.

Қазыбек Бакнұр, МАД сыныбы оқушысы (жеңіл ақыл ой төмендігі)

Өзіне – өзі қызмет етуі жете дамымаған. Қойылған талаптарды қабылдайды, оқу материалын қабылдауы төмендеу. Енжар, зейіні тұрақсыз,

ойлау қабілеті баяу. Мінезі тұйықтау, көңіл – күйі тұрақты. Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптаспаған, айналасындағы адамдармен тіл табыса алады, қарым - қатынасы жақсы. Сөздік қоры енжар.

Түстерді ажырата алмайды. Қолдың ұсақ моторикасы әлсіз дамыған. Сабақ барысында тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды, бірақ жауапкершілікпен қарайды, сәтсіздікті қиын қабылдайды. Үнемі қосымша бақылауды қажет етеді. ОПМПК ұсынысы бойынша оқушы ЕБҚ бар оқушылар категориясына жатады, мектеп кеңесі шешімімен мектепке дейінгі білім беру бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалану ұсынылды.

Қайрат Нұрдәулет, МАД сыныбы оқушысы (психикалық дамуы тежелген)

Өз өзіне қызмет жасай алады. Интеллектуалды даму деңгейі өз жасына сай емес, яғни, зейіні, есте сақтауы, ойлауы, кеңістікті бағдарлауы төмен. Сабаққа қызығушылығы, берілген тапсырмаларды үлкендердің көмегінсіз дұрыс орындай алмайды. Тез шаршайды, зейіні тұрақсыз. Үнемі бақылауды қажет етеді. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауына байланысты сөздік қоры енжар, сөйлеу тілі түсініксіз.

Қол моторикасы жақсы дамыған, түстерді ажырата алады. Қоршаған орта туралы түсінігі бар, айналасындағы адамдармен тіл табыса алады, қарым - қатынасы жақсы.

ОПМПК ұсынысы бойынша оқушы ЕБҚ бар оқушылар категориясына жатады, мектеп кеңесі шешімімен бастауыш білім беру бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалану ұсынылды.

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «__» _____
№__ бұйрығына
3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

**Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	
	Дене шынықтыру	3 сағат
2	Сөйлеуді дамыту	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	
	Көркемәдебиет	2 сағат
	Қазақ тілі	2 сағат
3	Сауат ашу негіздері	3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	
4	Математика негіздері	3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	
5	Қоршаған ортамен танысу	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	
6	Сурет салу	0,5 сағат
	Мүсіндеу	0,5 сағат
	Жапсыру	0,5 сағат
	Құрастыру	0,5 сағат
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	
	Музыка	2 сағат
8		20

**Қарағанды облысы Шет ауданы
Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
оқу жоспары**

2022--2023 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
1. Инвариантты компонент (базалық)							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	23	25	25	91,5	3275,5
2.Вариативтік компонент							
Оқушы компоненті							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1	3	143
1	Көркем жазу	1				1	35
2	Қуыршақ әлемі		1			1	36
3	Қызықты математика			1	1	2	72
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

Қарағанды облысы Шет ауданы
Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
оқу жоспары

2022 - 2023 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инвариантты компонент (базалық)								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
1	Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы
тамыздағы № бұйрығына 86-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500
бұйрығына 86-қосымша

Қарағанды облысы Шет ауданы
Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
оқу жоспары
Оқытудың жаратылыстану-математика бағыты

2022 – 2023 оқу жылы

Р/с	Білім салалары мен оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме сағат	
		10 сынып	11 сынып	Апталық	Жылдық
	1. Инварианттық (базалық) компонент				
1	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
2	Геометрия	2	2	4	144
3	Информатика	2	2	4	144
4	Қазақ тілі	1	1	2	72
5	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
7	Шетел тілі	3	3	6	216
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
	Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64	2304
2. Вариативті компонент					
2.1. Мектеп компоненті					
	Жаһандық құзыреттіліктер	1	1	2	72
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	2	72
	Элективті курстар	2	2	4	72
1	Тәуелсіздіктану	1		1	36
2	Әдеп қағидалары		1	1	36
3	3D модельдеу	1		1	36
4	Ыбырай үні		1	1	36
	Вариативті оқу жүктемесі	3	3	6	216
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	35	35	70	2520

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің 2022 жылғы
тамыздағы « _____ »
№ _____ бұйрығына 4-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің 2012 жылғы
8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымша

**6-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген
оқушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары**

2022-2023 оқу жылы

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	6	6	11	11	11	45	1602
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	-	-	-	12	414
2	Қазақ тілі	-	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі	-	-	2	2	2	6	216
5	Шетел тілі	-	-	2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	905,5
6	Математика	4	4	4	5	5	22	780
7	Цифрлық сауаттылық	-	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	-	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	-	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	-	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	-	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	3	2	2	2	12	423
10	Еңбекке баулу	1	1	-	-	-	2	69
11	Бейнелеу өнері	1	1	-	-	-	2	69
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	177
13	Көркем еңбек			1	1	1	3	108
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
Инварианттық оқу жүктемесі		16	18,5	23	25	25	107,5	3819,5
Вариативтік компонент								
Таңдауы бойынша пәндер		3	3				6	207
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	21,5	23	25	25	113,5	4026,5
Түзету компоненті								
Түзету ырғағы		1	1	1	1	1	5	177
Айналамен таныстыру және тіл оқыту		2	2	-	-	-	4	138

*Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету	3	3	3	3	3	15	531
Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған жеке түзету сабақтары	4	4	4	4	4	20	708
Түзету оқу жүктемесі	10	10	8	8	8	44	1554

Ескерту:

* логопедпен жеке, кіші топтық сабақтар.

Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшелектері ескеріле отырып жүргізіледі.

Екінші және үшінші тілдерді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі.

**7-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі
бароқушыларға арналған бастауыш білім берудің
оқу жоспары**

2022-2023 оқу жылы

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	5	5	7	8	8	33	1173
1	Әліппе, Ана тілі	5	5	-	-	-	10	345
2	Қазақ тілі	-	-	4	3	3	10	360
3	Оқу және тіл дамыту	-	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі	-	-	-	2	2	4	144
	Математика	3	5	5	5	5	23	817
5	Математика	3	5	5	5	5	23	817
	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	10	354
6	Айналадағы әлем	2	2	2	2	2	10	354
	Технология және өнер	4	4	4	4	6	22	780
7	Қол еңбегі	2	2	2	2	-	8	282
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-	-	4	4	144
9	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	5	177
10	Музыка және ән	1	1	1	1	1	5	177
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
11	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
Инварианттық оқу жүктемесі		17	19	21	22	24	103	3655
Вариативтік компонент								
Таңдауы бойынша пәндер			1	1			2	71
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		17	20	22	22	24	105	3726
Түзету компоненті								
Түзету ырғағы		1	1	1	1	1	5	177
*Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		4	4	4	4	4	20	708
Жеке және топтық дамыту сабақтары		1	1	1	1	1	5	177
Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	1	5	177
Түзету оқу жүктемесі		7	7	7	7	7	35	1239

Ескерту:

Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді.

* логопедпен жеке, кіші топтық сабақтар.

Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.

**9 тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін
(арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытатын бастауыш
білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктем сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	3	3	3	3	12	429
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	105
2	Қазақ тілі	-	1	1	1	3	108
3	Әдебиеттік оқу	-	1	1	1	3	108
4	Орыс тілі	-	0,5	0,5	0,5	1,5	54
5	Шетел тілі	-	0,5	0,5	0,5	1,5	54
	Математика және информатика	2	2	2	2	8	286
6	Математика	2	2	1,5	1,5	7	250
7	Цифрлық сауаттылық	-	-	0,5	0,5	1	36
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	143
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	143
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	6	6	24	858
Түзету компоненті							
Түзету сабақтары		2	2	2	2	8	286
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		8	8	8	8	32	1144

Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектептен өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.

Қазақстан
Республикасы
Оқу ағарту министрінің
2022 жылғы « »
57-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
57- қосымша

Қарағанды облысы Шет ауданы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)
жанындағы интернаттың үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта
білім берудің оқу жоспары

2022-2023 оқу жылы

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	8	8	8	8	8	10	1440
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	360
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	360
3	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	2	2	2	10	360
4	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	360
	Математика және информатика	4	4	4	4	4	20	720
5	Математика	3	3	-	-	-	6	216
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	216
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	108
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	1	1	4	4	4	14	504
9	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	2	72
10	Физика	-	-	1	1	1	3	108
11	Химия	-	-	1	1	1	3	108
12	Биология	-	-	1	1	1	3	108
13	География	-	-	1	1	1	3	108
	Адам және қоғам	2	2	2	2	3	11	396
14	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	180
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
Инварианттық оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	3060
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	3060

Қазақстан Республикасы
Оқу ағарту министрінің
2022 жылғы «___» _____
53-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына

**Қарағанды облысы Шет ауданы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)
жанындағы интернаттың жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде
оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

2022-2023 оқу жылы

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	216
2	Геометрия	1	1	2	72
3	Информатика	1	1	2	72
4	Қазақ тілі	1	1	2	72
5	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
7	Шетел тілі	2	2	4	144
8	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	288
9	Физика				
10	Химия				
11	Биология				
12	География				
Стандартты деңгей		1 сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	72
13	Дүниежүзі тарихы				
14	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
15	Графика және жобалау				
16	Құқық негіздері				
Инвариантты оқу жүктемесі		19	19	38	1368
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	38	1368